



## ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

664027, Иркутск, ул. Ленина, 1а  
Телефон (3952) 200-600, 200-015

Факс (3952) 241-773  
E-mail: mail@govirk.ru

27.02.2017 № 02-40-931/17  
на № Исх 04/18 от 02.02.2017 г.

О направлении информации

Председателю комитета по  
социально-культурному  
законодательству  
Законодательного Собрания  
Иркутской области  
И.А. Синцовой

Уважаемая Ирина Александровна!

Направляем Вам информацию о состоянии и перспективах развития дополнительного образования в Иркутской области для рассмотрения данного вопроса на Общественном Совете при Законодательном Собрании Иркутской области 28 февраля 2017 года (прилагается).

С докладом по вопросу «Состояние и перспективы развития дополнительного образования в Иркутской области» выступит министр образования Иркутской области В.В. Перегудова.

Приложение: в 1 экз. на 10 л.

Заместитель Председателя  
Правительства Иркутской области

В.Ф. Вобликова

## Состояние и перспективы развития дополнительного образования в Иркутской области

В 2018 году мы будем отмечать 100-летие с момента начала деятельности такого социального института как дополнительное образование детей.

Первые организационные формы внешкольного образования в России возникли в конце XIX века. Данные учреждения существовали на частные пожертвования и ставили перед собой различные цели. В 2018 году был создан специальный отдел внешкольного образования в Народном комиссариате по просвещению, а при Станции юных любителей природы 15 июня 1918 года был организован первый кружок юннатов. Эта дата и считается точкой отсчета. Теория и практика внешкольного образования активно развивалась в течение всего XX века. На практике доказана целесообразность и значимость внешкольного образования, востребованность его детьми, родителями и обществом в целом.

С 1992 года введён термин «дополнительное образование», заменивший собой термин «внешкольное образование». Главное отличие дополнительного образования детей от внешкольной занятости в том, что это образование ведётся по общеобразовательным развивающим программам.

В новых социально-экономических условиях учреждения дополнительного образования детей становятся тем социальным институтом, который наиболее полноценно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени подростков. Кроме того, с каждым годом повышается значимость данной системы в профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Далее представлены ключевые аспекты современного состояния и перспективные планы развития системы дополнительного образования детей в Иркутской области.

Система дополнительного образования детей имеет многоярусную, многоуровневую структуру и носит межведомственный и интеграционный характер. Программы дополнительного образования детей реализуются в учреждениях дополнительного образования разной ведомственной подчиненности, на базе общеобразовательных школ, в детских садах, профессиональных организациях, частными организациями и индивидуальными предпринимателями, охватывают различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В настоящее время в системе образования действует 103 организации дополнительного образования детей, из них 22 расположены в сельской местности. В кружках, секциях, клубах занимаются 121 527 обучающихся, из

которых 22 874 человека проживают в сельской местности. Занятия проводят 3442 педагогических работника.

В сфере физической культуры и спорта осуществляют свою деятельность 67 организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (по данным министерства спорта Иркутской области), в том числе: 55 детско-юношеских спортивных школ, 9 специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, 2 спортивные школы, 1 центр спортивной подготовки. В этих учреждениях 1 083 штатных тренера и 49 271 воспитанник по 50 видам спорта. Из общего числа учреждений спортивной направленности – 13 областных государственных учреждений, 53 муниципальных учреждения, одна школа («Зенит») ведомственной принадлежности.

Система дополнительного образования детей в Иркутской области представлена и в сфере культуры и искусства (по данным министерства культуры и архивов Иркутской области). В 2016 году на территории Иркутской области действовало 101 учреждение дополнительного образования: 1 областная детская школа искусств и 100 муниципальных. Из них в сельской местности – 21 школа. Число обучающихся в 2016 году в учреждениях дополнительного образования сферы культуры и искусства составило 25 197 человек.

Таким образом, 195 995 детей и подростков Иркутской области охвачены дополнительным образованием в 271 учреждении дополнительного образования детей.

Кроме того, большинство общеобразовательных организаций имеют в своём штате ставки педагогов дополнительного образования. Согласно данным государственного статистического наблюдения в школах, лицеях, гимназиях осуществляют деятельность на бесплатной основе 9 138 кружков, в которых занимается свыше 175 тыс. школьников. На платной основе – 46 кружков, в которых обучается 1075 школьников. Всего в школах получает дополнительное образование 176 256 школьников.

Путем простого сложения данных показателей численность занятых в дополнительном образовании детей составляет **372 251 человек**, то есть почти равна численности всех проживающих в Иркутской области детей в возрасте 5-18 лет – **372 984 человека**. Следует отметить, что действующие на сегодняшний день формы статистического наблюдения учитывают не конкретного ребёнка, а услугу. При этом значительная часть детей занята в двух и более кружках, часто в объединениях разной ведомственной принадлежности. Эту проблему пытаются решить на федеральном уровне, путём введения автоматической информационной системы «Контингент», однако универсальной системы подсчёта пока нет.

В настоящее время сфера дополнительного образования детей является «социальным обязательством государства», обозначенным в «майских» указах Президента Российской Федерации. В Указе от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Правительству Российской Федерации поручено обеспечить

достижение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 70-75% от общей численности детей этого возраста. Даже с учётом занятости детей в нескольких кружках и секциях в целом по региону мы приближаемся к решению задачи, поставленной Президентом России. Однако в разрезе отдельных муниципальных образований картина далеко не столь радужная.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация предоставления услуг дополнительного образования детей в муниципальных образованиях субъектов Российской Федерации относится к полномочиям органов местного самоуправления.

Согласно «муниципальным дорожным картам» показатель охвата дополнительным образованием в Иркутской области выше, чем в среднем по России (среднероссийский - 68 %) за счёт тех муниципалитетов, которые в своих дорожных картах фиксируют этот показатель на уровне 80-90%, и это не только города Иркутск, Саянск, Черемхово, Свирск, но и некоторые сельские территории (Жигаловский район – 92 %, Куйтунский, Усольский, Катангский и Шелеховский районы – 82-83 %).

Но в целом ряде муниципальных образований срочно требуется принятие мер по развитию услуг дополнительного образования детей с тем, чтобы достигнуть показателей, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 в части увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов. На сегодняшний день есть муниципалитеты с охватом дополнительным образованием детей 20 -35 % (г. Тулун, Балаганский р-н).

Тревогу вызывают и те муниципальные образования, в которых на сегодняшний день показатели охвата дополнительным образованием детей возраста от 5 до 18 лет ниже 50 % (Осинский р-н, Тайшетский р-н, Зиминский р-н, Усть-Кутский р-н, Нижне-Илимский р-н).

О данной проблеме министерство образования проинформировало мэров муниципальных образований Иркутской области, думаем, что своевременное принятие комплексных мер позволит преодолеть данную негативную тенденцию.

На сегодняшний день в дополнительном образовании выделяются общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Что касается дополнительных предпрофессиональных программ в области культуры, искусства и спорта, то для них существуют федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, срокам и условиям их реализации.

А для общеразвивающих программ нет ни федеральных государственных требований, ни федеральных государственных образовательных стандартов, аналогично тем, которые существуют в общем и дошкольном образовании.

Считается, что отсутствие регламентации и контроля отвечает специфике дополнительного образования, которое очень вариативно и разнообразно по содержанию, меняется и обновляется быстрее, чем все другие содержательные области. В этом видится конкурентное преимущество дополнительного образования.

Сегодня расширяется спектр программ дополнительного образования. В этой ситуации появление стандарта в той или иной форме может выступить ограничителем, поскольку вносить изменения в стандарт (даже "мягкий"), непросто.

Часть экспертов считают, что нужно создать определенные рамки, сформулировать требования. Современные стандарты формулируют требования к результату освоения программ. Отсутствие требований ограничивает или сводит на нет возможности контроля качества.

Вероятно, имело бы смысл обсуждать разработку не стандартов, а определенных рамок, в которых бы закреплялось представление о результатах дополнительного образования, структуре программ, условиях их реализации. Правда, есть риск, что в нашей системе образования эти рамки будут использованы не во благо, ими воспользуется не только профессиональное сообщество в качестве средства саморегулирования и ориентира в программах профессионального развития, но и контрольные и надзорные структуры, которые запретят переходить границы в ту или иную сторону.

Следует отметить ряд тенденций, характеризующих перспективы развития дополнительного образования.

С 2016 года осуществляется переход деятельности спортивных секций на программы спортивной подготовки. Ранее организации, осуществляющие спортивную подготовку, реализовывали общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Данный переход позволит готовить спортивный резерв для спортивных сборных команд Иркутской области и Российской Федерации в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

В 2017 году все учреждения, подведомственные министерству спорта Иркутской области, переходят на программы спортивной подготовки и более 10 муниципальных физкультурно-спортивных организаций полностью или частично планируют перейти на программы спортивной подготовки. Однако важно учесть, чтобы при введении этого новшества не снизилось число детей, желающих заниматься спортом, но не имеющих данных для спорта высоких достижений.

Несмотря на отсутствие в дополнительном образовании рамок и стандартов, в регионе складывается система оценки качества дополнительного образования: оценка по результатам участия в конкурсах и соревнованиях, с одной стороны, и опросы родителей и обучающихся на предмет их удовлетворенность оказанием образовательной услуги, с другой.

Но спорный вопрос, насколько эти показатели помогают для решения управленческих задач.

Результаты проведенного на уровне муниципальных органов управления образованием социологического опроса среди потребителей образовательных услуг свидетельствуют о том, что предлагаемый общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования на территории области спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить интересы, склонности и потребности обучающихся. В среднем это подтвердили от 86,2 до 93 % опрошенных родителей, чьи дети посещают кружки, секции, клубы.

Слабо удовлетворен запрос детей и родителей по доступности кружков, секций и клубов картинга, автотоспорта, плавания, биатлона и ряда других видов спорта, технической, радиотехнической, спортивно-технической направленностей. Отсутствие материальной базы для данных кружков в настоящее время не позволяет решить данную проблему в муниципальных образованиях Иркутской области. Высока потребность открыть дополнительные группы, кружки и творческие объединения на базе образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Остаётся актуальным вопрос информирования родителей о наличии на территории муниципалитетов бесплатных объединений дополнительного образования, следует продумать алгоритм оповещения всех заинтересованных лиц о наличии и направлениях деятельности дополнительного образования в каждом муниципальном образовании.

В прошлом году в рамках деятельности по обеспечению доступности дополнительного образования Правительством региона начата проработка вопроса по привлечению негосударственного сектора, в котором пока услуги дополнительного образования оказываются на платной основе. Поставлена задача сформировать механизм оказания государственной поддержки для социально ориентированных некоммерческих организаций в этой сфере, по аналогии с частными школами и детскими садами, однако отсутствие стандартов, о которых говорилось ранее, усложняет эту задачу.

Задача обеспечения доступности дополнительного образования для детей и подростков решается за счёт сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей, школа, с музеями, домами культуры, вузами. Возможности учреждений высшего образования здесь очень велики и пока используются не в полной мере, развивать это направление взаимодействия необходимо.

Современная ситуация развития дополнительного образования детей в Иркутской области сопровождается решением серьёзных проблем в кадровом потенциале данной системы. Региональная система образования испытывает явный дефицит педагогов, профессионально подготовленных к работе с увлеченными, одаренными и талантливыми детьми.

Одна из проблем данной сферы – старение кадров. Доля молодых педагогов гораздо ниже доли людей пенсионного возраста среди педагогов.

Остро стоит проблема в сфере культуры в преподавании музыкально-теоретических дисциплин. Музыкальные школы, школы искусств нуждаются в кадрах целому ряду востребованных детьми и родителями специальностей. Учитывая приведённые выше факты, одной из приоритетных задач развития системы дополнительного образования детей Иркутской области, должна стать подготовка и переподготовка кадров. В этом вопросе необходимо налаживать более тесное сотрудничество с высшими и средними образовательными организациями педагогической направленности, и организациями, реализующими программы повышения квалификации работников образования.

Заработная плата педагогов дополнительного образования растёт, хотя и не так явно, как у учителей школ. Однако практически везде она достигла заданных показателей. Целевые параметры повышения заработной платы уточнены, мы ориентируемся на сохранение уже достигнутых целевых значений. Рекомендации по развитию систем оплаты труда педагогов нами формируются совместно с отраслевым профсоюзом. По данным Росстата за 2015 год средняя заработная плата данной категории работников составила 25276,5 рублей, за 9 месяцев 2016 года - 27504 рублей.

Существенной чертой деятельности системы дополнительного образования детей является её бесплатность и общедоступность, хотя именно с этой сферой дополнительного образования связано расхожее представление о том, что всё дополнительное образование у нас платное.

Действительно, на сегодняшний день все частные организации дополнительного образования содержатся только за счет средств родителей, но таких организаций, получивших лицензию на право ведения образовательной деятельности, в Иркутской области всего 35, в них платно занимаются 10 846 человек. Гораздо больше в регионе различных спортивных секций, танцевальных студий, школ раннего развития и обучения иностранным языкам, которые не лицензировали свою образовательную деятельность, однако востребованы среди родителей и детей.

В государственных и муниципальных организациях дополнительного образования платные услуги также реализуются, но их доля в общем количестве образовательных услуг не превышает 4% (7 298 человек) от общего количества, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей. В творческих объединениях информационных технологий, спортивных секциях, художественного творчества, школах раннего развития детей степень платности выше, в военно-патриотических кружках, объединениях туристов, краеведов, экологов плата родителей минимальна или отсутствует.

Следует учесть, что при существующем достаточно низком уровне финансирования учебных расходов в муниципальных организациях дополнительного образования детей при помощи родителей шьются костюмы, приобретается обувь, спортивная форма и экипировка, расходные

материалы для творчества. Поездки на конкурсы и соревнования также финансируются, в большей мере, за счёт родительских средств.

В целях поддержки муниципальных систем дополнительного образования детей из средств областного бюджета разрабатывается проект положения о конкурсном отборе на предоставление субсидий на развитие перспективных направлений в сфере дополнительного образования – технического, естественно-научного, биолого-экологического и др.

В 2016 году началась работа по созданию модельного центра дополнительного образования детей на базе детского технопарка «Кванториум», который будет выполнять функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей.

Создание детского технопарка в Иркутской области осуществляется в целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 1 декабря 2016 года, а также приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года. Открытие «Кванториума» позволит увеличить вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество; привлечь организации реального сектора экономики в систему дополнительного образования детей в части частных инвестиций, что позволит регулярно обновлять дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков. Сейчас 10,3 % детей занимаются в технических и естественнонаучных кружках учреждений дополнительного образования, в течение нескольких лет этот показатель должен быть увеличен в 2–2,5 раза.

С целью дальнейшего развития школьного, массового спорта, спорта высших достижений в 2016 году открыто областное государственное бюджетное учреждение «Областная специализированная спортивная школа по хоккею с мячом». В настоящее время идет набор мальчиков и девочек в спортивно-оздоровительные группы с 6 лет и группы начальной подготовки с 8 лет в муниципальных образованиях Иркутской области (Свирск, Тулун, Братск, Усть-Илимск, Усть-Кут, Железногорск, Бодайбо и Шелехов), в течение 2017 года планируется набрать более 700 детей. В каждом городе будут созданы команды девочек и мальчиков по хоккею с мячом.

С января 2017 года на базе областного государственного казенного учреждения «Спортивная школа «Юный динамовец» открыто отделение шахмат – «Шахматный центр А.Е. Карпова», в отделении под руководством трех тренеров будут заниматься 50 детей.

Открытие новых учреждений и отделений в действующих физкультурно-спортивных организациях послужит наиболее качественному удовлетворению индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом.



материалы для творчества. Поездки на конкурсы и соревнования также финансируются, в большей мере, за счёт родительских средств.

В целях поддержки муниципальных систем дополнительного образования детей из средств областного бюджета разрабатывается проект положения о конкурсном отборе на предоставление субсидий на развитие перспективных направлений в сфере дополнительного образования – технического, естественно-научного, биолого-экологического и др.

В 2016 году началась работа по созданию модельного центра дополнительного образования детей на базе детского технопарка «Кванториум», который будет выполнять функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей.

Создание детского технопарка в Иркутской области осуществляется в целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 1 декабря 2016 года, а также приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года. Открытие «Кванториума» позволит увеличить вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество; привлечь организации реального сектора экономики в систему дополнительного образования детей в части частных инвестиций, что позволит регулярно обновлять дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков. Сейчас 10,3 % детей занимаются в технических и естественнонаучных кружках учреждений дополнительного образования, в течение нескольких лет этот показатель должен быть увеличен в 2–2,5 раза.

С целью дальнейшего развития школьного, массового спорта, спорта высших достижений в 2016 году открыто областное государственное бюджетное учреждение «Областная специализированная спортивная школа по хоккею с мячом». В настоящее время идет набор мальчиков и девочек в спортивно-оздоровительные группы с 6 лет и группы начальной подготовки с 8 лет в муниципальных образованиях Иркутской области (Свирск, Тулун, Братск, Усть-Илимск, Усть-Кут, Железногорск, Бодайбо и Шелехов), в течение 2017 года планируется набрать более 700 детей. В каждом городе будут созданы команды девочек и мальчиков по хоккею с мячом.

С января 2017 года на базе областного государственного казенного учреждения «Спортивная школа «Юный динамовец» открыто отделение шахмат – «Шахматный центр А.Е. Карпова», в отделении под руководством трех тренеров будут заниматься 50 детей.

Открытие новых учреждений и отделений в действующих физкультурно-спортивных организациях послужит наиболее качественному удовлетворению индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом.

В прошлом году были утверждены стандарты образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Потребности особых детей учтены и в дополнительном образовании. Интегрированное обучение, в том числе дистанционное, большую важность приобретает для детей с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время создаются условия для реализации программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны адаптированные общеразвивающие программы. С целью расширения доступности образовательных услуг, на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» открыты новые направления работы с детьми-инвалидами, в том числе социализация детей с ограниченными возможностями; оздоровительная работа; иппотерапия. Оказание образовательных услуг осуществляется как в очном формате, так и посредством дистанционной работы с помощью информационных, телекоммуникационных технологий.

Одной из важнейших задач дополнительного образования является организация занятости и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Как показывает педагогическая практика, именно педагог дополнительного образования, тренер, инструктор по туризму могут стать теми людьми в жизни подростков, у которых трудно складывается жизнь в самом её начале, существуют проблемы с учёбой и во взаимоотношениях с родителями и сверстниками. Увлечённый своим делом и любящий детей педагог зачастую становится тем самым Взрослым с большой буквы, который может удержать подростка от дурных поступков, непоправимых шагов, открыть совершенно новый и интересный мир.

Руководство области, правоохранительные и надзорные органы, общественность постоянно контролируют и настойчиво обращают внимание, указывают на необходимость мер по вовлечению в занятия дополнительным образованием детей, требующих особого внимания государства и общества. Речь идёт о детях из группы социального риска, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей.

В 2015-2016 учебном году на различных учетах состояло 6 714 человек. Из них 4 968 человек заняты в объединениях дополнительного образования детей, что составляет 74 %. Конечно, эти данные очень изменчивы, ведь в дополнительном образовании, которое не является обязательным по закону, достаточно трудно сохранить контингент, вдвойне сложнее это по отношению к подросткам с проблемами в поведении, их интересы носят временный и неустойчивый характер, родители проявляют равнодушие к тому, чем занят ребёнок в свободное время. Тогда многое зависит от профессионализма педагога дополнительного образования и от тех людей, в чьи должностные обязанности входит профилактика безнадзорности и правонарушений. Это классные руководители, социальные педагоги, руководители школ, инспектора ПДН.

В настоящее время осуществляется сбор обновленных данных о количестве школьников, состоящих на различных видах учета, и о вовлечении подростков в объединения дополнительного образования.

Финансирование дополнительного образования детей в Иркутской области осуществляется за счет субвенции на общее образование в случае, если данная услуга предоставляется на базе общеобразовательной организации. Оплата труда работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей осуществляется из средств муниципального бюджета.

Финансирование дополнительного образования незначительно, но ежегодно увеличивается (в 2012 году 1 319 269 тыс. руб., в 2016 году 1 844 896 тыс. руб.). При этом растут внебюджетные инвестиции от 53 678 тыс. руб. в 2012 году до 85 733 тыс. руб. в 2016 году.

В Иркутской области реализуется достаточное количество мероприятий по развитию системы дополнительного образования детей, поддержке одаренных и талантливых детей, которые включают в себя организацию и проведение конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества, творческих смен, слетов, олимпиад, научно-практических конференций, отборочные этапы всероссийских и международных конкурсных мероприятий и другие. Охват детей Иркутской области дополнительным образованием продолжается и в летний период в виде участия в мероприятиях различного уровня, поездках, экспедициях, слетах, походах, профильных и творческих сменах и т.п. Таким образом, юные жители Приангарья получают полноценный отдых, сочетая занятия по профилю дополнительного образования с досуговой деятельностью и активным образом жизни.

В 2016 году в Иркутской области реализовывался II этап регионального плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Во всех 42-х муниципальных образованиях созданы комитеты, рабочие группы по внедрению ВФСК ГТО. Проведены 4 региональных и 243 муниципальных физкультурных мероприятия по оценке выполнения нормативного комплекса ГТО. В 2016 году участие в выполнении нормативов, испытаний (тестов) принимали 6 625 детей, получили знаки отличия 4 409 человек.

В заключение несколько слов о ещё одном проекте по созданию и поддержке регионального отделения Российского движения школьников. В регионе и каждом муниципалитете начато формирование соответствующих организационных структур, в семи муниципалитетах действуют 17 пилотных площадок, в которых отрабатываются модели деятельности РДШ. Российское движение школьников не должно быть формализованным. Оно создаётся в интересах развития детей, подростков, молодёжи для их позитивной социализации и широкого вовлечения в социальные практики для совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях, а также формирования единых механизмов воспитания и единого воспитательного пространства.

В заключение своего выступления хотелось бы сказать, что особенность услуг образования состоит в том, что эффект, который получает человек и общество, трудно количественно оценить. Однако не вызывает сомнений то, что система дополнительного образования детей является значимой сферой, в которой происходит рост самооценки детей, их профессиональное самоопределение, становление и социализация в обществе. Данная сфера является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка образовательных услуг с растущим объемом инвестиций со стороны государства и частного сектора, высоким уровнем инновационной активности. Несомненно, развитие и модернизация сферы дополнительного следует считать приоритетом инновационного развития региона.